

SAAT/GÜN	1. GÜN	SAAT/GÜN	2. GÜN
08:30 - 09:15 Ders Saati: 1	DERS ADI: Giriş-Program Tanıtımı ve Tanışma Prof. Dr. Levent Öztürk, Garibe Adıgüzel	08:30 - 09:15 Ders Saati: 1	DERS ADI: Klinik senaryo tabanlı kanıta dayalı hemşirelik uygulaması geliştirme-grup çalışması
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Hem. Arnel Böke Kılıçlı		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Hafize Özdemir Alkanat
	DERS KONUSU: Kursun ve Programın Tanıtılması		DERS KONUSU: Klinik senaryo tabanlı kanıta dayalı hemşirelik uygulaması geliştirme-grup çalışması ve tartışma
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: - Katılımcılar ile eğitimcilerin tanıştırılması, - Kurs hakkında tanıtım yapılması, - Program içeriği hakkında bilgi verilmesi		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Soruşturma ruhu geliştirmek Soru sorma Picot formatında soru sorma Literatür tarama stratejisi geliştirme Kanıtı ulaşma Ekip içi iletişim ve kanıtın kliniğe aktarılması Hemşirenin kanıta dayalı bakımdaki rolünü kavrama Doğru soruları sorma
09:30 - 10:15 Ders Saati: 1	DERS ADI: Kanıta Dayalı Tıbbın temelleri ve klinik uygulamaya yansımaları	09:30 - 10:15 Ders Saati: 1	DERS ADI: Kanıta Dayalı Uygulama Modelleri
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Selda Arslan		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğretim Üyesi Emine Özer Küçük
	DERS KONUSU: Kanıta Dayalı Tıbbın temelleri ve klinik uygulamaya yansımaları		DERS KONUSU: Kanıta Dayalı Uygulama Modelleri
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: -Kanıta Dayalı Tıp Kavramı -Temel Kavramlar (kanıt, araştırma, karar verme, kanıta dayalı, bilim, merak) -Archie Cochrane ve kanıta dayalı tıbbın tarihsel gelişimi -Kanıta dayalı tıbbın temel ilkeleri - Kanıt–klinik uzmanlık–hasta tercihi entegrasyonu		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: -Stetler Modeli -ACE Yıldız Modeli -ARCC Modeli -IOWA Modeli -Ottawa Modeli -PARIHS Kavramsal Çerçevesi --2025 Johns Hopkins Kanıta Dayalı Uygulama Modeli ve araçları -Kanıta Dayalı Uygulamada Model Kullanımının önemi -Bir modelin kliniğe aktarılması örnek uygulama sunulması
10:30 - 11:15 Ders Saati: 1	DERS ADI: Kanıta Dayalı Hemşirelik ve Uygulama Basamakları	10:30 - 11:15 Ders Saati: 1	DERS ADI: Klinik Uygulama Rehberlerinin Geliştirilmesi
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Huri Seval Gönderen Çakmak		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç.Dr. Duygu Ayhan Başer
	DERS KONUSU: Kanıta Dayalı Hemşirelik ve Uygulama Basamakları		DERS KONUSU: Klinik Uygulama Rehberlerinin Geliştirilmesi

	<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Kanıtı Dayalı uygulama, kanıtı dayalı hemşirelik tanımı ve tarihsel gelişimi -Kanıtı hemşireliğin amaç ve kapsamı -Kanıtı Dayalı Hemşirelik Uygulamalarının Önemi ve farkındalık -Kanıtı Dayalı Uygulamada Engeller, Kolaylaştırıcılar (Ülkemizde yapılan çalışma sonuçları ne diyor?) -Kanıtı Dayalı Uygulamanın hemşire, hasta bakımına ve sağlık sistemine yansımaları</p>		<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Klinik Uygulama Rehberi Geliştirme Yöntemleri -Doğrudan Tercüme -De Novo Rehber Geliştirme -Rehber Adaptasyonu -Sağlık Bakanlığı'nın klinik uygulama rehberleri/protokolleri alanındaki faaliyetleri -Klinik Uygulama rehberlerine uyumun önemi, engeller ve sürdürülebilirlik</p>
11:30 - 12:15 Ders Saati: 1	<p>DERS ADI: Kanıtı Dayalı Hemşirelik ve Uygulama Basamakları</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Huri Seval Gönderen Çakmak</p> <p>DERS KONUSU: Kanıtı Dayalı Hemşirelik ve Uygulama Basamakları</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Kanıtı Dayalı Uygulama Basamakları: -Soruşturma Ruhı Geliştirmek -Klinik Soru Sorma (Farklı Soru Formları Ve Örnek Uygulama) -En İyi Kanıtı Araştırma -Eleştirel Değer Biçme -Uygulama -Yaygınlaştırma -Değerlendirme</p>	11:30 - 12:15 Ders Saati: 1	<p>DERS ADI: Klinik Uygulama Rehberlerini İnceleme ve Değerlendirme</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Duygu Ayhan Başer</p> <p>DERS KONUSU: Klinik Uygulama Rehberlerini İnceleme ve Değerlendirme</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: -AGREE II Ölçeğinin amacı, kapsamı, kullanımı -Bir Klinik Uygulama Rehberinin AGREE II Ölçeği ile değerlendirilmesi-grup çalışması ve tartışma</p>
13:30 - 14:15 Ders Saati: 1	<p>DERS ADI: Hemşirelikte Kanıtı Ulaşmak İçin Araştırma</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Hafize Özdemir Alkanat</p> <p>DERS KONUSU: Hemşirelikte Kanıtı Ulaşmak İçin Araştırma</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: -Temel Hemşirelik becerisi olarak araştırma -Araştırmanın tanımı -Sağlık Bakanlığı Hemşirelikte Temel Yetkinlikler Kılavuzu-Kanıtı Dayalı Uygulama Yetkinliği</p>	13:30 - 14:15 Ders Saati: 1	<p>DERS ADI: Hemşirelikte Rehber Adaptasyonu yöntemiyle Klinik Uygulama Rehberi Geliştirme Ve Kliniğe Entegrasyon: Kanıtı Dayalı Uygulama Örneği</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Hem. Arnel Böke Kılıçlı</p> <p>DERS KONUSU: Hemşirelikte Rehber Adaptasyonu Yöntemiyle Klinik Uygulama Rehberi Geliştirme Ve Kliniğe Entegrasyon: Kanıtı Dayalı Uygulama Örneği</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: -Türkiye İçin Rehber Uyarlama Kılavuzu ADAPTE kaynak aracı ile rehber adaptasyonu adımları -Rehberin kliniğe entegrasyonu -İmplant Edilebilir Kardiyoverter Defibrilatör Hastalarında Hemşirelik Klinik Uygulama Rehberinin</p>

	<p>-Hemşirelikte araştırma sürecinde soru sorma, araştırma sorusu oluşturma basamakları</p> <p>Soru formları (PICO/PICOT/PIPOH vb.)</p> <p>-Randomize Kontrollü çalışmaların kanıta dayalı uygulamadaki önemi</p> <p>-Kanıta Ulaşmak için araştırma-klinikten bir örnek vaka sunumu</p>		<p>Geliştirilmesi ve hasta çıktılarına etkisi</p>
<p>14:30 - 15:15 Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: Araştırma Yöntemleri</p>	<p>14:30 - 15:15 Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: Hemşirelikte De Novo Klinik Uygulama Rehberi Geliştirme ve Kliniğe Entegrasyon: Kanıta Dayalı Uygulama Örneği</p>
	<p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Gülsüm Nihal Çürük</p>		<p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğretim Üyesi Emine Özer Küçük</p>
	<p>DERS KONUSU: Araştırma Yöntemleri</p>		<p>DERS KONUSU: Hemşirelikte De Novo Klinik Uygulama Rehberi Geliştirme ve Kliniğe Entegrasyon: Kanıta Dayalı Uygulama Örneği</p>
	<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</p> <p>-EQUATOR Network ve araştırma raporlama rehberleri</p> <p>-Gözlemsel Araştırmalar (vaka sunumları, vaka serileri, analitik araştırmalar, kesitsel araştırmalar, vaka-kontrol çalışmaları, kohort çalışmaları)</p> <p>-DeneySEL çalışmalar (randomize kontrollü çalışmalar, saha çalışmaları, toplum temelli çalışmalar)</p> <p>-Sistematik derleme, metanaliz, metasentez çalışmaları, nitel araştırmalar, nicel araştırmalar</p>		<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</p> <p>-De Novo Rehber Geliştirme Basamakları</p> <p>-Rehberin Kliniğe Entegrasyonu ve hemşire deneyimleri</p> <p>-İnmeli Hastalarda Disfajinin Yönetiminde Klinik Uygulama Rehberinin geliştirilmesi ve Hasta Çıktılarına Etkisi</p>
<p>15:30 - 16:15 Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: Kanıta Ulaşmak İçin Literatür Tarama</p>	<p>15:30 - 16:15 Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: Kanıta Dayalı Hemşirelik Uygulamalarının Geleceği ve Stratejik Rolümüz</p>
	<p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Gülsüm Nihal Çürük</p>		<p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Sevgisun Kapucu</p>
	<p>DERS KONUSU: Kanıta Ulaşmak İçin Literatür Tarama</p>		<p>DERS KONUSU: Kanıta Dayalı Hemşirelik Uygulamalarının Geleceği ve Stratejik Rolümüz</p>
	<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</p> <p>-Literatür tarama neden yapılır?</p> <p>-Literatür Türleri</p> <p>-Problemin/araştırma sorusunun belirlenmesi</p> <p>-Literatür tarama adımları</p> <p>-Literatür tarama stratejisi</p>		<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</p> <p>-Liderlik ve rol model olma</p> <p>-Vizyon Geliştirme</p> <p>-Kanıta Dayalı Uygulama Kültürü oluşturma</p>

	<p>-Kanıt dayalı tıp veri tabanları -Veri tabanları ve Boolean operatörleri -Örnek literatür taraması- uygulama yapılması</p>		<p>-Hemşirelikte kanıt dayalı bakım protokolü ve rehber geliştirmenin önemi -Kurumsal politika oluşturma</p>
<p>16:30 - 17:15 Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: Kanıt Piramidi ve Eleştirel Değer Biçme</p>	<p>16:30 - 17:15 Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: Kursun Değerlendirilmesi ve Kapanış</p>
	<p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Duygu Ayhan Başer</p>		<p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Hemşire Arnel Böke Kılıçlı</p>
	<p>DERS KONUSU: Kanıt Piramidi ve Eleştirel Değer Biçme</p>		<p>DERS KONUSU: Kursun Değerlendirilmesi ve Kapanış</p>
	<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: -Kanıt düzeyleri -Eleştirel değer biçme tanımı -Eleştirel değer biçme araçları -Araştırma türüne göre eleştirel değer biçme (sistemik değerlendirme ve meta analiz, randomize kontrollü çalışmalar, kohort çalışmalar, vaka kontrol çalışmaları, kesitsel araştırmalar, kalitatif araştırmalar) -Joanna Brings Enstitüsü Kalite Değerlendirme Araçlarının Türkçeye uyarlanması (Randomize Kontrollü Çalışmalar, kohort ve vaka kontrol çalışmaları, olgu sunum) -Örnek araştırma makalesi incelenmesi-Grup çalışması ve tartışma</p>		<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: - Kursun eğitimciler tarafından değerlendirilmesi - Kursun katılımcılar tarafından değerlendirilmesi - Kursa katılanlara katılım belgelerinin taktimi</p>
<p>Toplam Ders Sayısı=8</p>		<p>Toplam Ders Sayısı=8</p>	